



## ACTUALIDAD REDUMATE

Boletín informativo bianual de la  
Red de Educación Matemática de América Central y El Caribe  
N° 2, Diciembre 2019

### PRESENTACIÓN

*Este segundo número muestra la diversidad de acción de nuestra Red. Para empezar el proyecto de Blog (en conjunto con CIAEM) incrementa su espacio colectivo, aunque aun falta un esfuerzo sostenido para consolidarlo. Un Seminario Permanente ya se ha completado con éxito. Logramos editar y publicar trabajos seleccionados de la XV CIAEM. Y arrancamos ya con la organización científica y logística del III CEMACYC (22-26 noviembre 2021, Costa Rica). Agradezco a los y las colegas que han aportado para avanzar en todas estas acciones.*

*Si ya te has integrado a nuestra comunidad, apúntate en nuestras actividades; y si aun no lo has hecho: insíbete en nuestro sitio web y participa (<https://www.redumate.org>).*

*Aprovecho para desearles mucha alegría y éxito en los pocos días que restan de este año, y sobre todo en un 2020 que esperamos esté lleno de esplendor.*

*Un abrazo*

*Ángel Ruiz*

*Director REDUMATE*

### **A consolidar el Blog Educación Matemática en las Américas**

El Blog Educación Matemática en las Américas es un espacio intelectual conjunto del CIAEM y REDUMATE pensado para la reflexión e intercambio de ideas, proyectos, propuestas, experiencias sobre nuestra disciplina. Desde REDUMATE hemos iniciado un ciclo de publicaciones semanales en el Blog por parte de nuestros representantes nacionales sobre diversos temas de interés para nuestra comunidad, buscando potenciar el progreso de la enseñanza de las matemáticas en la región.

Los invitamos a leer y comentar las siguientes publicaciones:



*El infinito más acá de las Matemáticas*

Ronny Vicent, Venezuela

<https://blog.ciaem-redumate.org/el-infinito-mas-aca-de-las-matematicas/>



*El gusto por aprender Matemática*

Jesser Caleb Candray, El Salvador

<https://blog.ciaem-redumate.org/el-gusto-por-aprender-matematica/>



*“Números y figuras en la historia” 10 años después*

Carlos Sánchez Fernández, Cuba

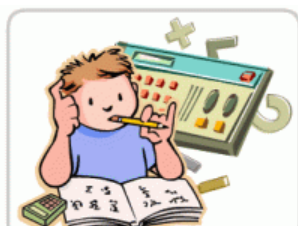
<https://blog.ciaem-redumate.org/numeros-y-figuras-en-la-historia-10-anos-despues/>



*Pruebas PISA. Rendimiento de América Latina en Matemáticas*

Edwin Chaves, Costa Rica

<https://blog.ciaem-redumate.org/pruebas-pisa-rendimiento-de-america-latina-en-matematicas/>



*¿Por qué creemos que la Matemática es aburrida?*

Jesser Candray, El Salvador

<https://blog.ciaem-redumate.org/por-que-creemos-que-la-matematica-es-aburrida/>

## **Seminario Permanente de Educación Matemática en las Américas. I Etapa**

Con éxito se realizó la primera etapa del Seminario Permanente sobre Educación Matemática en las Américas, organizado por los colegas Gilberto Obando (Colombia), Jesser Candray (El Salvador) y Hilbert Blanco (Colombia). A partir de septiembre de este

año se ofreció una conferencia virtual el primer martes de cada mes por colegas invitados de Venezuela (Hugo Parra Sandoval), Perú (María del Carmen Bonilla), El Salvador (Jesser Candray) y Costa Rica (Ricardo Poveda).

**Primera conferencia:** *La formación de profesores de Matemática en contextos de Incertidumbre*



La conferencia inicia con una breve descripción de la situación actual del sistema educativo venezolano. Posteriormente se presenta un análisis del marco legal y curricular que caracterizan los diferentes programas de formación de profesores de Matemática y su grado de correspondencia con los modelos del conocimiento del profesor de matemáticas. Luego, se plantean algunas líneas de acción que, desde la perspectiva del conferencista, deberían desarrollarse en el corto y mediano plazo.

Hugo Parra

<https://www.youtube.com/watch?v=QlgQGNT7hl>

**Segunda conferencia:** *La formación docente en Educación Matemática en el Perú*



En un primer momento se muestra el proceso de desarrollo del currículo Nacional de Educación Básica, vigente desde junio de 2016, que incluye los estándares de aprendizaje de las matemáticas, y se hace una comparación entre los diseños curriculares propuestos en diversos momentos. En un segundo momento se trata la situación actual de la formación inicial y continua de los docentes de matemáticas en el Perú. Luego, se evidencia el proceso de implementación curricular y su incidencia en la formación continua de los docentes de Matemática.

María del Carmen Bonilla

[https://www.youtube.com/watch?v=RDfMFMa\\_dbq](https://www.youtube.com/watch?v=RDfMFMa_dbq)

**Tercera conferencia:** *Educación Matemática en El Salvador*



La conferencia tuvo como objetivo mostrar una visión acerca de la Educación Matemática en El Salvador. Para ello se realizó un pequeño esbozo de la situación social y política del país desde el acuerdo de paz de 1992; sobre el contexto educativo se desarrollan las principales ideas de las reformas educativas de 1968 y 1995, marco legal, principales indicadores y planes de estudio. Por último, se tratan aspectos relacionados con la formación de profesores y oportunidades de desarrollo profesional.

Jesser candray

<https://www.youtube.com/watch?v=13EMgyFBQE4>

## Cuarta conferencia: Educación Matemática en Costa Rica. Balance y perspectivas



En esta conferencia se trataron temas vinculados a la Reforma de la Educación Matemática en primaria y secundaria que se realiza en Costa Rica desde el año 2012 y su incidencia en la formación inicial y continua de profesores.

Ricardo Poveda

<https://youtu.be/N7hXS9KYKAY>

## Publicación trabajos invitados a la XV CIAEM



Ya está disponible el número 18 de *Cuadernos de Investigación y Formación en Educación Matemática* con selección de trabajos invitados de la XV CIAEM. REDUMATE colaboró activamente en la producción de este número a través del proceso de revisión de los artículos y en la edición de la publicación.

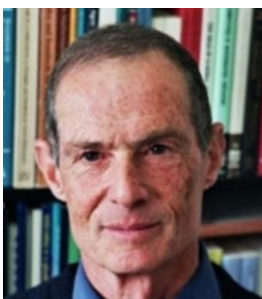
<https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/cifem/issue/view/2860>.

## ICMI anuncia Medallas Klein, Freudenthal y Castelnuovo



La *International Commission on Mathematical Instruction (ICMI)* ha anunciado a los ganadores de las medallas Klein, Freudenthal y Castelnuovo para 2019.

Estos reconocimientos han recaído en:



Tommy Dreyfus  
Medalla Felix Klein



Gert Schubring  
Medalla Hans Freudenthal



Consejo Nacional de Maestros de  
Matemática (NCTM) USA  
Medalla Emma Castelnuovo

Detalles sobre el otorgamiento y la entrega de estas medallas en <https://blog.ciaem-redumate.org/icmi-anuncia-medallas-klein-freudenthal-y-castelnuovo/>

## Ya empezamos a organizar el III CEMACYC



# III CEMACYC

San José - Costa Rica  
22-26 noviembre 2021

III Congreso de Educación Matemática de América Central y El Caribe

[iii.cemacyc.org](http://iii.cemacyc.org)



Ya estamos avanzando en la organización del III CEMACYC. La organización científica está en manos de Angel Ruiz y del *Consejo Asesor Internacional* de la Red (<https://redumate.org/consejo-asesor-internacional>). La organización local estará coordinada por Ricardo Poveda, profesor de la Universidad Nacional, quien estará acompañado por un equipo de colegas de distintas instituciones que patrocinarán este evento: Universidades, Ministerio de Educación Pública, organizaciones gremiales. El siguiente video es una invitación al III CEMACYC:

<https://www.youtube.com/watch?v=0OXqgerjizs>

### Canal YouTube de CIAEM REDUMATE

Invitamos a los miembros de las comunidades CIAEM y REDUMATE y a todos nuestros lectores a ingresar a nuestro canal de YouTube donde regularmente se suben interesantes conferencias sobre Educación Matemática. Además de las ya mencionadas en el apartado del Seminario Permanente, por el momento están disponibles las siguientes conferencias de la XV CIAEM:

**Exemplifying with variation and its development in mathematics teacher education**  
*Jill Adler* (Sudáfrica)

<https://www.youtube.com/watch?v=fPuQ1iMIztU>

**Enseñar matemática como una profesión: Características de las competencias docentes**

*Salvador Llinares* (España)

<https://www.youtube.com/watch?v=pl3tEvHlcGA>

**Understanding and Reasoning about Statistics: A Most Important Educational Gift to our Students and Citizens**

*Michael Shaughnessy* (USA)

<https://www.youtube.com/watch?v=QM3ZSEmldiQ>

**The instrumented covariation: a semiotic mediation phenomenon**

Ferdinando Arzarello (Italia)

<https://www.youtube.com/watch?v=Gwcj1g4ssAc>

### **La Resolución de Problemas Matemáticos: Conectando el trabajo de Polya con el desarrollo del razonamiento digital**

Manuel Santos Trigo (México)

<https://www.youtube.com/watch?v=qgrVYrqYRoU>

Allí también podrán disfrutar de la intervención de **Ubiratan D'Ambrosio** en la mesa plenaria *La Comunidad CIAEM y la Educación Matemática en las Américas*

<https://www.youtube.com/watch?v=YzLaGPPGwWc>.

### **Próximos eventos**



<https://www.icme14.org/>