

Los Congresos de Educación Matemática de América Central y El Caribe para construir capacidades educativas

Por Angel Ruiz

Presidente *Red de Educación Matemática de América Central y El Caribe*

<https://www.angelruizz.com/>

ruizz.angel@gmail.com

Contenidos

INTRODUCCIÓN	2
¿Qué es la Red de Educación Matemática de América Central y El Caribe?	2
Los CEMACYC	3
LA ARQUITECTURA DEL CEMACYC	3
Con el IV CEMACYC mostramos la construcción de capacidades	3
Diseñar la arquitectura del congreso es el primer paso	4
Una cuidadosa estructura científica para asegurar la calidad de los trabajos	5
La arquitectura descansa en una “invisible” base informática y en un equipo humano	6
UNA ESTRATEGIA ORIGINAL DE ORGANIZACIÓN	6
La gestión del congreso por medio de una estrategia con múltiples instrumentos	6
Usar OJS como plataforma de un congreso: una idea brillante, original, audaz, estratégica	7
Un sitio web oficial como organizador de la información y gestión de acciones	8
Los CEMACYC ofrecen una documentación impresionante para apoyar un congreso	9
La programación manual de actividades	10
Plataforma para inscripción y pago	10
LA NATURALEZA DEL CEMACYC	11
La alta exigencia académica de estos congresos responde a una estrategia	11
Los propósitos de aprendizaje y de aseguramiento de la calidad implican tiempos largos	11
La importancia de publicar los trabajos <i>in extenso</i> con mucha antelación	11
Campañas fuertes para potenciar la participación son necesarias	12
LA CONSTRUCCIÓN DE CAPACIDADES	13
Se busca promover enseñanzas, crecimiento personal y participación	13
Los organizadores locales pueden aprovechar el congreso para construir capacidades endógenas	13
Construir capacidades y construir redes colaborativas	14

INTRODUCCIÓN

Este documento busca describir algunos elementos de la historia y naturaleza de la Red de Educación Matemática de América Central y El Caribe (REDUMATE), también de los Congresos de Educación Matemática de América Central y El Caribe (CEMACYC) al servicio de la construcción de capacidades educativas, y en especial de cómo se ha hecho esto en el IV CEMACYC. Con ello, se busca ofrecer posibles lecciones que también podrían servir más allá de la región que es el foco de esta organización educativa.

¿Qué es la Red de Educación Matemática de América Central y El Caribe?

REDUMATE nació en agosto de 2012 en Costa Rica dentro de un seminario del *Capacity and Networking Project* (CANP), proyecto de la *International Commission on Mathematical Instruction* (ICMI) para apoyar el progreso de la Educación Matemática en países en desarrollo.



Header de REDUMATE

El propósito fundamental de la Red es el diseño y realización de acciones de colaboración entre las comunidades académicas de la Educación Matemática de la Cuenca del Caribe que permitan un fortalecimiento de las matemáticas, su enseñanza y aprendizaje.

REDUMATE tiene un *Consejo Internacional*, que designa un *Comité Directivo* (ejecutivo). Elige sus miembros en una *Asamblea REDUMATE*; en ella participan los directivos y los *Representantes nacionales* de los países de la Cuenca del Caribe. En estos organismos hay investigadores, profesores y estudiantes de Brasil, Colombia, Costa Rica, Chile, Cuba, España, Estados Unidos, Guatemala, Honduras, El Salvador, México, Panamá, Puerto Rico, República Dominicana y Venezuela.

Hay también una *Comunidad REDUMATE* (virtual) que promueve un sentido de pertenencia de sus miembros (más de 200 personas de muchos países).

REDUMATE busca potenciar la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en la región, pero con una visión internacionalista.

Además del ICMI, la Red tiene alianzas estratégicas con el *Comité Interamericano de Educación Matemática* (CIAEM), la *Comunidad de Educación Matemática de América del Sur*, y con el *Proyecto Reforma Matemática* (Costa Rica).

REDUMATE tiene un [sitio oficial](#) desde 2012. También la Red coedita (con el CIAEM) el [Blog Educación Matemática en las Américas](#), y posee sitios web en Facebook y YouTube.

También edita semestralmente el boletín informativo *Actualidad REDUMATE*. Ver números anteriores en <https://blog.ciaem-redumate.org/category/actualidadredumate/> . Este boletín ha evolucionado. Hoy es totalmente virtual. Más de 3000 personas reciben lo reciben.

Los CEMACYC

Una de las principales actividades de la Red es la realización de los *Congresos de Educación Matemática de América Central y El Caribe* que se llevan a cabo cada cuatro años. Los primeros tres CEMACYC se realizaron en Santo Domingo (República Dominicana) en 2013, en Cali (Colombia) en 2017 y en Costa Rica en 2021 (de manera virtual).

Los CEMACYC incluyen oradores del mayor nivel científico en la comunidad internacional de Educación Matemática.

La Red y los CEMACYC no solo trabajan con investigadores, buscan integrar y apoyar a docentes de la Enseñanza primaria a la Superior. En el I CEMACYC, por ejemplo, se presentaron unas 150 ponencias. La participación de profesores de República Dominicana fue de más de 400. Para un total de casi 600 participantes. En el II CEMACYC se expusieron unos 140 trabajos, pero el número de participantes fue de unos 200 con docentes en servicio y en formación. Una buena parte de las ponencias fue orientada a intereses docentes. En los pósteres se incluyeron experiencias en la acción de aula de docentes. Esta imbricación de investigadores, docentes y estudiantes se cultiva con premeditación.

LA ARQUITECTURA DEL CEMACYC

Con el IV CEMACYC mostramos la construcción de capacidades

En general, la forma de organizar el IV CEMACYC es similar a la que ha seguido REDUMATE con el I y II CEMACYC. El III CEMACYC fue totalmente virtual en mitad de la pandemia.

Por medio del IV CEMACYC mostraremos cómo estos eventos construyen capacidades educativas y potencian el trabajo colectivo y las redes de colaboración en la región. Esto permitirá visualizar posibles aprendizajes, además de hacer conciencia de la gigantesca cantidad de esfuerzos que supone un evento de esta naturaleza.



Logo oficial del IV CEMACYC

Diseñar la arquitectura del congreso es el primer paso

Para el IV CEMACYC, los colegas de República Dominicana gentilmente aceptaron realizar la organización local del congreso. El nuevo evento se hace sin embargo en condiciones distintas de las que existieron cuando se realizó el I CEMACYC, gracias a una Red más consolidada, pero también con demandas más complejas para un CEMACYC.

Desde el 2023, se diseñó la arquitectura de este congreso.

Esto incluía definir las modalidades de ponencias y su estructura científica, todo de acuerdo con las condiciones de infraestructura, apoyos institucionales posibles, equipos humanos... La definición de los ejes centrales, temas y sus enfoques fueron parte de ese trabajo.

Los temas en la Educación Matemática que favorece este evento son:

1. [Formación inicial de profesores](#)
2. [Formación continua y desarrollo profesional](#)
3. [Dimensiones culturales, políticas, económicas, y ambientales, de las Matemáticas y de la Educación Matemática](#)
4. [Currículo y evaluación](#)
5. [Historia y filosofía de las Matemáticas y de la Educación Matemática](#)
6. [Resolución de problemas y modelización en Educación Matemática](#)
7. [Uso de tecnologías digitales en la Educación Matemática](#)
8. [Investigación en Educación Matemática.](#)
9. [Estrategias para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de las Matemáticas en la Educación Preescolar y Primaria](#)
10. [Estrategias para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de las Matemáticas en la Educación Media y Educación Superior](#)
11. [Videos](#)

Las ponencias abiertas tradicionales de los CEMACYC han sido comunicaciones científicas, talleres y pósters (en papel). Pero en esta oportunidad también se incluyeron dos innovadoras modalidades: pósters digitales y videos. Esto constituye un hito en la región. Ver [Ponencias abiertas.](#)

Las ponencias invitadas son un medio clave para el congreso, pues definen el tipo de temas y experticias que se desea enfocar. En esta ocasión, un tema relevante es el de las

pruebas comparativas internacionales y su impacto en la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en América Latina. Ver todas las modalidades de [Ponencias invitadas](#).

La convocatoria de oradores se extendió a 40 expertos internacionales (la mayoría de las Américas) en un equilibrio de nacionalidades y géneros y siempre en busca de potenciar la comunidad académica regional. Ver [Oradores invitados](#). Esta es la base académica crucial para asegurar la calidad y la atmósfera intelectual de las actividades.

Una cuidadosa estructura científica para asegurar la calidad de los trabajos

Una gran calidad y mucha pertinencia académica son objetivos centrales de los CEMACYC. Se parte de la premisa de que con altos niveles en las ponencias se contribuye a que la región pueda avanzar en su “competitividad” internacional. Por eso se pide a los oradores:

- Presentar sus trabajos *completos* en documentos extensos (no solo resúmenes) de unas 8 páginas en la mayoría de las modalidades.
- Elaborar sus documentos mediante el *Estilo REDUMATE* un conjunto de indicaciones que sigue estándares internacionales
- Someter sus propuestas por medio de una eficiente plataforma tecnológica, para de esta manera facilitar la gestión de ponencias.

Para asegurar esa gestión y revisión académica, se diseñó una estructura científica del congreso formada por: [directores de plataformas](#), [directores de tema](#), [revisores](#), que sostienen este proceso.

Cada propuesta es revisada por al menos dos revisores científicos, los cuales no saben quiénes son los autores de una ponencia, lo que hace el proceso muy profesional. En caso de empate o duda se acude a un tercer revisor.

Los directores de cada tema son los auténticos líderes del proceso en su tema; se trata de dos o tres profesionales hispanoparlantes y lusoparlantes. Los directores de tema constituyen la amplia mayoría del [Comité Científico Internacional](#).

Casi 200 personas participan generosamente en esta estructura.

Es un trabajo voluntario formidable crucial, que robustece a la comunidad regional, al país sede, pero también a toda América Latina e incluso a otros países allende las Américas. En el escenario actual se debe tener una perspectiva internacionalista.



Directores de tema IV CEMACYC en sesión Zoom

Con una organización científica establecida con estas características se busca generar efectividad, pero también aprendizajes para todos, autores, directores, revisores, participantes, ...

Desde un primer momento se plantea establecer el [Comité Organizador Local](#) el cual debe tener participación en el proceso de gestión y revisión científicas, pues así comprenderá mejor las demandas logísticas que plantea la dimensión científica.

La arquitectura descansa en una “invisible” base informática y en un equipo humano

Todos los sitios web privados de REDUMATE y CEMACYC tienen una base informática: se dispone de un servidor virtual que se alquila en Estados Unidos. Aquí se colocan las plataformas, se adquieren los DNS y dominios, los certificados de seguridad y paquetes que se contratan para impedir hackeos de los sitios web. Adicionalmente se pagan *plugins* para WordPress necesarios para la organización de la plataforma del congreso. También se paga un servicio de administración informática que lo realiza un profesional privado.

Esta base informática siempre se ha aportado y administrado en Costa Rica por las mismas personas que también sostienen la organización científica. No se trata de personal contratado. Sin esta base y equipo humano la arquitectura del evento y el mismo congreso serían muy diferentes. Muchos de sus propósitos no serían posibles.

UNA ESTRATEGIA ORIGINAL DE ORGANIZACIÓN

La gestión del congreso por medio de una estrategia con múltiples instrumentos

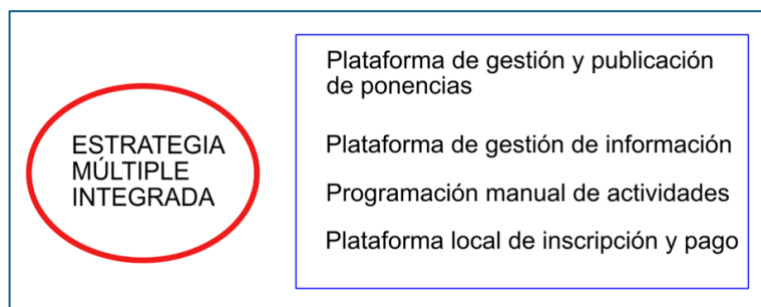
Lo ideal para un evento de esta naturaleza es que haya una plataforma gratuita que pueda realizar integradamente las funciones de información, gestión de ponencias, publicación, programación de actividades y tramitación de la inscripción y pago de

registro. Una plataforma así fue la que se usó en el I y II CEMACYC: *Open Conference Systems* (OCS). Sin embargo, los creadores de esta plataforma no le dieron mantenimiento, en los últimos años se volvió casi imposible de usar. Para esta edición del CEMACYC los organizadores debían encontrar una alternativa, y con mucha antelación.

Existen en el mundo plataformas y empresa privadas que ofrecen este tipo de servicios integrados, pero sus costos son muy elevados. Además, solo se brinda la gestión de un congreso, no se aporta el software y materiales para usar en nuevas ediciones. El dinero que se suele recolectar por las inscripciones de los CEMACYC no brindaría suficiente dinero para pagar una de estas opciones, aparte de que la compra de los servicios se debe hacer anticipadamente (antes de iniciarse el pago de inscripciones). La Red no posee donaciones u otros recursos para pagar este tipo de opciones.

Ante esta situación los organizadores optaron por una estrategia múltiple:

- Una plataforma gratuita de gestión de ponencias (subir, gestionar, revisar y publicar ponencias)
- Una plataforma para colocar toda la información y que sea la referencia para todos (un sitio web usando WordPress)
- Diseño manual de la programación de las actividades del congreso presencial
- Inscripción y cobro mediante una plataforma asociada a la institución sede del congreso



Para ejecutar esta estrategia e integrar todos sus componentes ha sido necesario el trabajo de muchos colaboradores de REDUMATE.

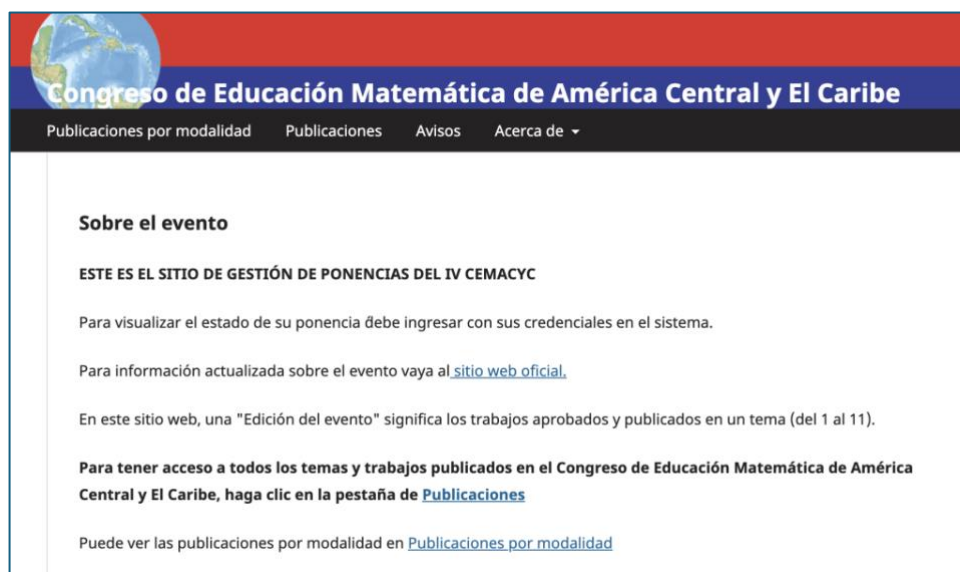
Usar OJS como plataforma de un congreso: una idea brillante, original, audaz, estratégica

El congreso decidió usar *Open Journal Systems* (OJS). Esta plataforma libre fue creada para la gestión de revistas científicas y es muy conocida internacionalmente. Es usada por unas 50 000 revistas académicas.

De lo que se trataba es de explorar si mediante ajustes la misma pudiera servir para un evento. Trasmutar la naturaleza de OJS hacia un gestor de conferencias, al menos de ponencias.

Este fue un desafío extraordinario. Se hicieron múltiples pruebas en los componentes internos y externos de la plataforma para adaptar OJS a las necesidades de un congreso. Las pruebas resultaron favorables. Ahora se trataba de realizar todos los trabajos de ajuste. Esto implicó una cantidad enorme de labor, pues había que entrar en el código de OJS y crear instrucciones, términos, correos automáticos y múltiples configuraciones. Además, al admitir este evento como idiomas oficiales español y portugués, los diversos textos y contenidos se tuvieron que colocar en ambos idiomas, lo que representaba un esfuerzo doble.

Puede verse el resultado en [Plataforma de ponencias](#).



Inicio de sitio de ponencias <https://ponencias.ciaem-redumate.org/cemacyc>

Además, las instrucciones, textos, emails, configuraciones fueron realizadas pensando en ediciones futuras de los CEMACYC.

Todo este trabajo “invisible” para la mayoría de las personas usuarias de la plataforma de ponencias del evento ha sido crucial.

Es la primera vez que se hace algo así en las Américas. Debe reconocerse como una idea brillante, original y audaz, estratégica, por parte del equipo organizador.

Un sitio web oficial como organizador de la información y gestión de acciones

Como OJS no está orientada a gestionar congresos (información, decenas de páginas estáticas, centenares de imágenes, etc.), el CEMACYC requería utilizar adicionalmente una plataforma de información y gestión general: el [sitio web oficial](#), el cual está basado en WordPress.



Inicio del sitio web oficial del IV CEMACYC

Todo un trabajo de configuración, diseño, elaboración, publicación de textos se ha realizado en este sitio. Alrededor de 200 páginas estáticas y el uso de 400 recursos multimediales se integran en este sitio web.

Además, se gestiona y administra un blog [IV CEMACYC Informa](#), cuyo propósito es notificar a 4.000 personas sobre cada artículo (entrada) que se escribe para apuntalar a la comunidad. Este blog usa los *plugin* de pago *Newsletter* y un sistema *Sendgrid* para realizar los envíos. Se informa regularmente a la comunidad regional.

Este sitio se articula armónicamente con el sitio de ponencias para ejecutar la estrategia diseñada

Los CEMACYC ofrecen una documentación impresionante para apoyar un congreso

Para sostener las diversas acciones de propuesta de ponencias, revisión de ponencias, dirección se crearon muchos documentos de apoyo, casi siempre en español y portugués, entre ellos:

[Guía para autores Comunicaciones, Talleres y Pósteres](#)

[Guía para autores de Videos](#)

[Estilo Redumate](#)

- [Comunicaciones, talleres, videos](#)
- [Pósteres](#)
- [Estilo REDUMATE para diseñar pósteres impresos físicamente \(papel\)](#)
- [Indicaciones para generar palabras clave](#)

[Plantillas \(Estilo Redumate\)](#)

- [Comunicaciones y talleres](#)
- [Pósteres / Pósteres digitales](#)
 - [Plantilla para textos de propuesta](#)
 - [Plantilla para diseño de poster impreso en formato PPTX](#)
- [Pósteres digitales](#)
 - [Plantilla para diseño de poster digital \(formato PPTX\) 20240802 Pósteres digitales template 104,06 x 58,52 cm](#)
 - [Ejemplo de poster digital \(formato PPTX\) 20240802 Pósteres digitales ejemplo 104,06 x 58,52 cm](#)

- [Ejemplo de poster digital \(formato PDF\) 20240802 Pósteres digitales ejemplo 104,06 x 58,52 cm](#)
- [Videos](#)
- [Ejemplos-modelo de ponencias IV CEMACYC](#)
 - [Ejemplo-modelo de taller](#)
 - [Dos ejemplos-modelo de pósteres](#)
 - [Ejemplo-modelo de comunicación](#)
 - [Ejemplo-modelo de diseño de poster digital](#)
 - [Ejemplo-modelo de ponencia modalidad video](#)
- [Guía para registro/ingreso sitio ponencias](#)
- [Logo IV CEMACYC](#)
- [Guía para revisores de comunicaciones, talleres y pósteres](#)
- [Guía para revisores videos](#)
- [Guía para Directores en Español](#)
- [Guía para Directores en Portugués \(Google Traductor\)](#)

El *Estilo REDUMATE* son las reglas de formato y estilo del congreso. Todo esto se puede acceder en [Documentos para ponencias](#), [Documentos revisión científica](#).

Toda esta documentación fue elaborada y publicada por el equipo de Costa Rica.

La programación manual de actividades

Con base en la información suministrada por la plataforma OJS de ponencias aprobadas y autores, se diseña la programación diaria. Esta se colocará en el sitio web informativo como un documento. Se espera publicar esta programación un par de meses antes del comienzo del evento.

Este diseño manual integra los datos de la plataforma y de las salas disponibles en la sede universitaria. La programación toma en cuenta temas, idiomas y expectativas de la participación.

Este trabajo no lo realiza la organización local, sino que lo ejecuta un equipo internacional designado por la Red. Eso permite asegurar la congruencia de las dimensiones científicas y las logísticas.

Para identificar con detalle la infraestructura requerida este equipo realizó visitas técnicas al país y a la sede institucional. Una primera fue en mayo de 2024 y otra en mayo de 2025.

Plataforma para inscripción y pago

Esta la proporciona la institución sede, en este caso la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra. Ser requiere una coordinación estrecha entre los encargados institucionales de esta plataforma, el *Comité Organizador Local*, y la organización científica. Un requisito para incluir una ponencia aprobada es que alguno de sus autores haya pagado la inscripción.

LA NATURALEZA DEL CEMACYC

La alta exigencia académica de estos congresos responde a una estrategia

Debe comprenderse que los CEMACYC, como las CIAEM (*Conferencias Interamericanas de Educación Matemática*), son congresos de alta demanda académica en contenido, formato, plazos, mecanismos de envío y gestión de ponencias. No es esto lo usual en otros eventos de esta región.

Estas exigencias vuelven la participación masiva más difícil. Esto es una decisión académica consciente. Es parte del compromiso de REDUMATE para convertir a la región en un centro de excelencia en la Educación Matemática. No se avanzaría en ese propósito con requisitos de calidad muy reducidos. Apuntando a estas contribuciones de alta calidad se mejora el producto que se ofrece a docentes y estudiantes, y se crean importantes patrones de construcción académica.

Estos congresos son una referencia internacional a la que dirigen su mirada instituciones, investigadores y docentes en servicio y en formación.

Los propósitos de aprendizaje y de aseguramiento de la calidad implican tiempos largos

El IV CEMACYC se realizará presencialmente a principios de noviembre de 2025, sin embargo, la publicidad se inició desde el 2023. Y las plataformas informativas y de ponencias estaban listas en la primera mitad del 2024 (todas las configuraciones y pruebas se había hecho). La mayor parte de la documentación estaba lista a mediados del 2024. En noviembre del 2024 se comenzó a recibir propuestas, y comenzó un proceso de gestión y revisión que acabará a mediados de julio de 2025.

El congreso tuvo preparadas las plataformas para la recepción de trabajos con muchos meses de antelación, precisamente porque se piden las ponencias de manera completa. Esto es sin duda un esfuerzo mayor para los que desean participar.

Tal vez lo que hace que este proceso sea más largo es las relativas lenta gestión, revisión múltiple, reprogramaciones varias, etc.

La importancia de publicar los trabajos *in extenso* con mucha antelación

El IV CEMACYC recibió más de 350 ponencias las cuales involucran más de 600 oradores de 25 países. Se espera que una mayoría de estos trabajos se presente efectivamente en Santo Domingo. Este es el CEMACYC con la mayor cantidad de propuestas de trabajos recibidos. Esto es una señal importante de la consolidación de REDUMATE.

A pesar de lo largo y lento se ofrecen los resultados de la gestión de trabajos con mucha antelación, lo cual no es usual en los eventos de la región. Al brindar esta información

muchos meses previos al congreso se potencia la calidad de las sesiones presenciales del congreso. Y las conversaciones y el uso de materiales se desarrollan con mucho tiempo.

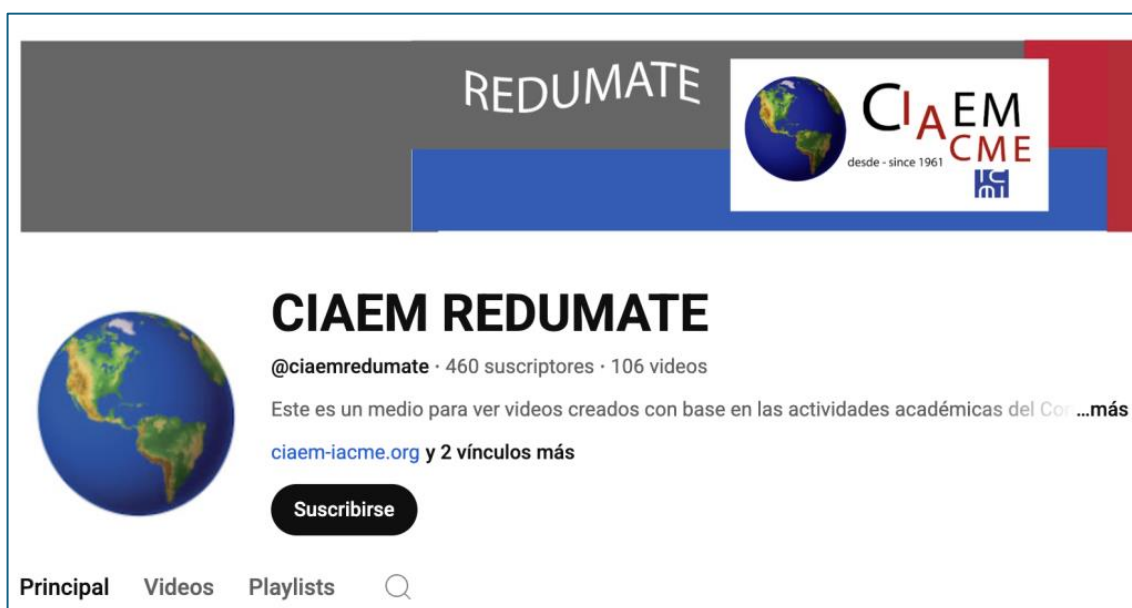
Las ponencias abiertas aprobadas (en extenso) se publican en la plataforma más de cinco meses antes de la realización del congreso. Ver <https://iv.cemacyc.org/ponencias-publicadas/>

Los participantes tienen la oportunidad de estudiar estos materiales con mucha antelación. Estas ponencias luego serán editadas digitalmente en un libro o varios con las *Memorias*.

Campañas fuertes para potenciar la participación son necesarias

Dadas la naturaleza de la propuesta y gestión de ponencias del congreso se requiere siempre una potente campaña de publicidad y un trabajo “cuerpo a cuerpo por los miembros de REDUMATE”.

Es aquí donde redes sociales, boletín *Actualidad REDUMATE* y diversos medios sirven de mucho apoyo.



Entre otros medios, se han usado minivideos para publicitar el IV CEMACYC. Se usan el [canal YouTube de CIAEM-REDUMATE](#), y diversas páginas de Facebook.

Se compite con muchos otros congresos en la región. Y hay muy pocos recursos institucionales para invertir en eventos académicos. Al final individuos y universidades deben juzgar la rentabilidad de participar en un evento u en otro. La naturaleza del CEMACYC es un factor que discrimina. Hay una población específica que selecciona los CEMACYC.

Aunque los CEMACYC exigen más académicamente y en sus plazos que otros congresos, cada vez más personas esperan este evento cada cuatro años para presentar sus trabajos. Hay una población de profesionales y educadores que asumen que la pena participar en este congreso. La calidad que se ha conseguido se refleja también en el

apoyo que las instituciones de la región brindan a sus académicos para participar en este evento.

LA CONSTRUCCIÓN DE CAPACIDADES

Se busca promover enseñanzas, crecimiento personal y participación

El congreso no es un fin en sí mismo, es un instrumento que comienza desde mucho tiempo antes de que se realice físicamente el mismo.

Los CEMACYC buscan generar aprendizajes *múltiples* no solo en investigadores, también docentes y estudiantes. Por eso, reiteramos:

- Los tiempos en la propuesta, gestión y revisión científica son largos. El *timing* es más lento para tratar de no excluir a nadie, y ayudar a la mayor participación
- Los protocolos académicos son distintos: aunque siempre muy exigentes, flexibles.
- La convocatoria de docentes en servicio y en desarrollo es un propósito central

Se brindan oportunidades que no son usuales en otros eventos. Por ejemplo, permitir el reenvío muchas veces de ponencias con problemas de formato, con problemas de contenido, para ser revisadas y corregidas nuevamente. Los directores de tema y revisores científicos tienen la instrucción de explicar con detalle cómo mejorar una propuesta tanto en su formato como en su contenido, brindar asesoría. Más del 75 por ciento de las propuestas que se reciben son aceptadas pero condicionadas a modificaciones. Es un proceso educativo complejo. Y todo de manera gratuita. Todos los trabajos son voluntarios.

Los organizadores locales pueden aprovechar el congreso para construir capacidades endógenas

Desde el principio, en los CEMACYC se han tenido en mente las condiciones del país sede y de los organizadores locales. Hay una sinergia y química entre la organización científica y logística local.

La Red ha comprometido sus recursos regionales e internacionales, el trabajo de cerca de 200 personas, al servicio del congreso en República Dominicana.

En esta oportunidad, los colegas de la universidad sede (Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra) están comprometidos profundamente con el éxito del congreso.

Es siempre un desafío en nuestra región asegurar apoyos institucionales, auditorios, salas, patrocinios, participación local, y atender miles de detalles que supone un congreso internacional. Y esto en armonía con la organización científica.

El reto para la organización local es generar todos los medios logísticos para hospedar las acciones académicas que se han decantado durante muchos meses bajo parámetros de gran calidad internacional y pertinencia regional.

Lo estratégico es también que los organizadores locales logren:

- generar la mayor participación de docentes en servicio y en preparación
- buscar que el evento impacte poderosamente la educación de su país en diversos niveles educativos
- comprometer instituciones
- fortalecer lazos internos y redes nacionales.

En general, la idea es “aprovechar al máximo el congreso”.

Construir capacidades y construir redes colaborativas

En esta parte del mundo conseguir apoyo para realizar reuniones o eventos es muy complejo. Hay muy pocas posibilidades financieras, las instituciones son muy restrictivas. Los esfuerzos deben concentrarse y buscar desarrollar diversos objetivos.

El CEMACYC permite reunir a las personas que de otra manera sería casi imposible, promueve el intercambio de aprendizajes como en muchos eventos, pero por su diseño y procesos de organización (durante muchos meses) permite *fortalecer la comunidad y la Red*. El CEMACYC está cuidadosamente diseñado para lograr eso. Por eso a la hora de valorar al CEMACYC este debe considerarse con una naturaleza diferente a la de otros eventos que se realizan en el mundo y que podrían formalmente asemejarse al mismo.

Todo el proceso de elaboración de ponencias, envío de trabajos, gestión y revisión de ponencias, junto con la convocatoria y amplia participación de docentes en servicio y de estudiantes, vuelven los CEMACYC un instrumento eficaz para *construir capacidades educativas en esta región*. Este es precisamente el objetivo general del proyecto CANP (*Capacity and Networking Project*) de la ICMI ([International Commission on Mathematical Instruction](#)).

REDUMATE asume esos propósitos en los países de la Cuenca del Caribe. Más aun, se puede decir que REDUMATE constituye un ejemplo especial de estos fines para la comunidad internacional de Educación Matemática.